

Publiczna Szkoła Podstawowa  
w Klatkach  
Krzątka 202, 36-110 Majdan Królewski  
tel. 15 847 21 05  
NIP 614 75 55 429, REGON 38315676

(pieczęć podmiotu składającego wniosek)

11 01 2024 Klatka

(data i miejsce złożenia wniosku)



### WNIOSEK

o przyznanie dofinansowania na zadanie publiczne  
z budżetu Powiatu Kolbuszowskiego w 2024 roku  
z zakresu edukacji ekologicznej na zakup nagród rzeczowych / usług transportowych

w kwocie 1000 zł.

Wyjazd edukacyjno – ekologiczny pn. „Aleją przyrody”

(nazwa zadania publicznego)

realizowanego w terminie od 10.05.2024 r. do 10.05. 2024 r.

#### I. Dane na temat podmiotu składającego wniosek:

1. pełna nazwa: Publiczna Szkoła Podstawowa w Klatkach
2. forma prawna: szkoła
3. adres siedziby: miejscowość: Klatki 202 ul. gmina: Majdan Królewski powiat: kolbuszowski
4. kontakt: telefon: 158472105 fax: e-mail [spklatki@poczta.onet.pl](mailto:spklatki@poczta.onet.pl)
5. imiona i nazwiska oraz funkcje/stanowiska osób statutowo upoważnionych do reprezentowania podmiotu składającego wniosek:

Wiesław Puzio – dyrektor szkoły

6. imię i nazwisko oraz telefon osoby odpowiedzialnej za realizację zadania:

Anna Serafin 600635680

#### II. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Nazwa i zasięg zadania

(proszę podaj ponownie nazwę zadania publicznego oraz jego zasięg np.: lokalny, gminny, powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy).

Wyjazd edukacyjno-ekologiczny pn. „ALEJĄ PRZYRODY” – to inicjatywa ekologiczna z bezpośrednim udziałem 40 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Klatkach  
Zasięg zadania: lokalny

## 2. Charakterystyka zadania publicznego

(Ważna pozycja. Opisz zadanie i przekonaj, że jego realizacja w widoczny sposób przyczyni się do propagowania zagadnień edukacji ekologicznej oraz znacząco wpłynie na ochronę środowiska. Zasygnalizuj do kogo adresowane jest zadanie)

Publiczna Szkoła Podstawowa w Klatkach od lat troszczy się o rozwijanie wrażliwości i edukację dzieci i młodzieży w wielu sferach. W bieżącym roku latem pragniemy zorganizować jednodniową wycieczkę dla uczniów naszej szkoły do miejscowości znajdującej się w województwie świętokrzyskim zwanej Kurozwęki. Naszym głównym celem jest zorganizowanie dzieciom wspólnie spędzonego czasu, integrację grupy, wypoczynku propagującego proekologiczne i prozdrowotne zachowania. W Kurozwękach największą atrakcją jest pałac otoczony okazałym pięknym parkiem, w którym znajduje się ścieżka przyrodniczo – edukacyjna. Podczas zwiedzania uczniowie będą mogli zapoznać się z wyjątkową szatą roślinną znajdującą się na terenie parku oraz zwierzętami tam żyjącymi. Dzieci będą mogły również zobaczyć safari bizonów, stadniną koni oraz mini zoo. Korzystając z uroków ciepłej wiosny w pięknej scenerii parku przy pałacu chcemy zwrócić uwagę na zagrożenia fauny i flory na przykładzie bliskiej wsi Kurozwęki oraz zanieczyszczenia powietrza i wody przez nieodpowiedzialne działania człowieka. Podziwiając ogromne stare drzewo, które jest pomnikiem przyrody pragniemy pokazać naszym uczniom jak ważne jest dbanie o środowisko. Przed wyjazdem zostanie przeprowadzona pogadanka na temat właściwego, proekologicznego zachowania podczas wycieczek terenowych i wizyt w Kurozwękach, labiryncie bukowym, safari bizonów, quiz wiedzy o florze i faunie. Zwrócimy uwagę dzieci na problemy zanieczyszczenia środowiska z jakim boryka się współczesny świat. Podczas wyjazdu zostanie zorganizowane spotkanie z przewodnikiem, który poprowadzi warsztaty terenowe. Nauczyciel przeprowadzi pogadankę ekologiczną dot. poznawanych zasobów przyrodniczych. Ponadto każdy z uczestników zadania podpisze tzw. kontrakt ekologiczny, który będzie dotyczył praktyk i postaw jakie trzeba prezentować podczas terenowych wędrówek (nie zaśmiecanie, cisza w otoczeniu przyrody, szacunek do zieleni, etc.). Po powrocie zostanie zorganizowana wystawa najlepszych zdjęć, eksponowana w naszej szkole, a uczestnicy zadania otrzymają pamiątkowe zdjęcia z wyjazdu wydrukowane w formacie A4.  
W ramach wyjazdu przeprowadzimy cykl zajęć mających na celu:

- Poznawanie położenia geograficznego i przyrody wsi Kurozwęki,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody żywej i nieożywionej,
- kształtowanie proekologicznego zachowania wśród młodzieży poprzez zapoznanie z regulaminem przebywania na szlakach turystycznych, wędrówek pieszych,
- przedstawienie problemu segregacji odpadów w miejscowościach turystycznych, na przykładzie wywiadu z osobami tam pracującymi,
- przeprowadzenie pogadanki o konieczności zapewniania ciągłości istnienia oraz trwałości gatunków roślin, zwierząt i grzybów,
- udział w eko-warsztatach zorganizowanych przez nauczycieli.
- każdy uczestnik własnoręcznie zrobi eko-zwierzaka
- uczestnicy wykonają zielnik, który będzie wykorzystany na zajęciach z przyrody i biologii

### 3. Opis potrzeb wskazujących na słuszność realizacji zadania publicznego i jego celowość

(Projekt, który przygotowujesz ma propagować edukację ekologiczną, tzn. wszelkie działania podjęte w projekcie podejmujesz dla promowania działań proekologicznych i zasady zrównoważonego rozwoju a nie tylko dla samej idei realizacji zadania. Zdiagnozuj sytuację, obecny stan w kontekście Twojego pomysłu, sprecyzuj problemy, przyczyny i ich skutki. Skonstruuuj działania w projekcie tak, aby skutecznie rozwiązać dany problem, odpowiadając na potrzeby i oczekiwania środowiskowe. Określając potrzeby wyznaczysz cele projektu).

Założeniem pobytu w Kurozwękach jest zainteresowanie dzieci przyrodą i darami natury a także tradycją i kulturą regionu. Dzieci dowiedzą się jak ważna jest tradycja połączona z ekologią i dbanie o środowisko, które nas otacza. Udział w warsztatach terenowych, obserwacja przyrody i zwierząt daje dzieciom możliwość obcowania z naturą”. Czyste powietrze, zwierzęta, dary natury – to wszystko co dzieci poznają podczas pobytu.

Dowiedzą się i doświadczą, jak wielkimi darami obdarowuje nas natura oraz jak bardzo jest ważne podtrzymywanie tradycji. Poczucie dbania o środowisko oraz współistnienia z otaczającą przyrodą powinno być wpajane od najmłodszych lat, a co za tym idzie stanie się fundamentem, który wzbudzi poczucie odpowiedzialności młodych ludzi za ochronę środowiska.

Stawianie właściwych celów edukacji ekologicznej w szkole i konsekwentna ich realizacja ma doniosłe znaczenie. Chodzi o ukształtowanie w dziecku postawy proekologicznej, która charakteryzuje się szeroką zdolnością percepcji wobec zjawisk przyrodniczych i społecznych, ciekawością świata i praw nim rządzących, świadomością i zrozumieniem powiązań, zależności i praw panujących w przyrodzie, odpowiedzialnością wobec wszelkich form życia, aktywnością, poczuciem więzi z przyrodą i ludźmi, szacunkiem dla różnorodności, tolerancji, odrębności biologicznej i kulturowej.

Kształtowanie postaw jest procesem długotrwałym i złożonym. Zdobyta przez dziecko wiedza, nabyte umiejętności, postawa społeczno-moralna, są pogłębiane, wzmacniane na dalszych szczeblach kształcenia. Wychowanie i kształcenie dzieci w duchu umiłowania, szacunku i rozumienia świata przyrody jest jedną z nadrzędnych dróg wielostronnego rozwoju osobowości dziecka.

#### 4. Opis grup adresatów – beneficjentów realizowanego zadania publicznego i ich liczba

(W tym miejscu definiujesz m.in. zasięg zadania. Jeśli zadanie będzie miało zasięg powiatowy to jego beneficjentami będą mieszkańcy powiatu i to oni powinni odnieść pożytek z Twojego projektu, jeśli wojewódzki, projekt musi być adresowany do szerszej społeczności i mieć rozpiętość wojewódzką. A zatem, określ kategorię beneficjentów ze względu na: zasięg oddziaływania, wiek (dzieci, młodzież, dorośli) , grupy społeczne oraz ich liczbę.

W wycieczce wezmą udział dzieci w wieku 8-14 lat – uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Klatkach 6 nauczycieli będzie sprawować opiekę nad uczniami. Wszyscy posiadają uprawnienia do opieki na wycieczkach szkolnych.

#### 5. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

(Działania, które w ramach zadania podejmujesz muszą czemuś służyć, dążyć do pożądanego efektu. Na tym właśnie polega formułowanie celów. W pkt 3 oferty zanalizowałeś m.in. potrzeby środowiska do którego adresujesz projekt. Teraz określ główny cel zadania odpowiadając na problem, który zdiagnozowałeś. Cel musi być jasno i czytelnie sformułowany – nie tylko dla Ciebie. Dodatkowo musisz określić cele pośrednie zadania. Muszą być one ściśle powiązane z celem głównym i bezpośrednio wpływać na jego realizację. W tym punkcie powinieneś także określić sposób realizacji celów, czyli za pomocą jakich działań/instrumentów uda Ci się zakładać cele zrealizować)

##### Cel główny:

Celem głównym naszej inicjatywy ekologicznej jest bezpośrednia edukacja ekologiczna na rzecz min. 40 uczniów szkoły podstawowej w Klatkach.

Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży z naszej szkoły odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, zachęcanie do poznawania walorów przyrodniczych wybranych terenów Polski oraz wykazanie potrzeby ochrony przyrody przez każdego obywatela bez względu na wiek.

Edukacja ekologiczna, propagowanie proekologicznych i prozdrowotnych zachowań.

##### Cele szczegółowe:

- popularyzacja ekologicznych form wypoczynku, poznawania przyrody i wyrabiania nawyków związanych z poszanowaniem naturalnych zasobów środowiska wśród dzieci i młodzieży,

- upowszechnianie idei natury, jako formy wypoczynku wykorzystania naturalnych zasobów środowiskowych w wypoczynku człowieka

Powyższe cele osiągniemy dzięki zaplanowanemu oddziaływaniami edukacyjnym na uczestników wycieczki. Ponadto opracowany przez uczestników materiał w postaci fotorelacji, który trafi do obiegu szkoły (inne szkoły będą mogły go wypożyczać i emitować na lekcji geografii, biologii, przyrody) będzie miał wymiar pośredniego edukowania grup społecznych osób młodych z tereny gminy Majdan Królewski w obszarze przyrodniczym, ekologicznym oraz będzie propagował idee zrównoważonego rozwoju.

## 6. Przewidywany efekt ekologiczny realizowanego zadania

(W tym punkcie należy przedstawić ekologiczne osiągnięcia, jakie pociągnie za sobą realizacja zadania, jak również określić w jakim stopniu wpłyną one na poprawę środowiska naturalnego bądź przyczynią się do podniesienia jakości i/lub poziomu życia mieszkańców. Należy także uwzględnić trwałość efektu ekologicznego, czyli czy efekt będzie krótko/długotrwały. Czy realizacja zadania wpłynie na możliwość praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy/umiejętności. Jeśli tak, to w jaki sposób?)

Powyższe cele osiągniemy dzięki zaplanowanemu oddziaływaniu edukacyjnemu na uczestników wycieczki. Ponadto opracowany przez uczestników materiał w postaci fotorelacji, który trafi do obiegu szkoły (inne szkoły będą mogły go wypożyczać i emitować na lekcji geografii, biologii, przyrody) będzie miał wymiar pośredniego edukowania grup społecznych osób młodych z tereny gminy Majdan Królewski w obszarze przyrodniczym, ekologicznym oraz będzie propagował idee zrównoważonego rozwoju.

- promowanie dobrych praktyk proekologicznych,
- wzbogacenie wiedzy o pozytywnym działaniu proekologicznych,
- budzenie zainteresowania otaczającą fauną i florą,
- podniesienie świadomości uczniów w zakresie negatywnego wpływu człowieka na środowisko.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

(W tym miejscu należy podać miejsce/miejsca w których będzie realizowane zadanie. Pamiętaj, że informacje odnoszą się do wszystkich miejsc, w których pojawiają się działania w ramach projektu)

Kurozwęki

## III. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania

### 1. Całkowity koszt zadania (w zł) 4720

w tym, wnioskowana wielkość dofinansowania (w zł) 1000

wielkość środków własnych (w zł)-----

wielkość środków z innych źródeł finansowania (w zł)3720



## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

Źródło finansowania	Kwota w zł	%
1. Wnioskowa kwota dofinansowania (wpisz kwotę dofinansowania, o którą się ubiegasz, obok określ poziom procentowy tych środków)	1000	21
2. Środki finansowe własne (Wpisz kwotę, która stanowi Twoje środki finansowe na zrealizowanie zadania. Są to źródła uzyskiwane z własnej działalności bez wszelkich dotacji czy sponsorów. Obok określ poziom procentowy tych środków)	0	
3. Środki finansowe z innych źródeł ogółem, czyli środki finansowe wymienione w pkt. 3.1 – 3.3 (Określ, jaką kwotę udało bądź uda Ci się pozyskać z innych źródeł. Obok określ poziom procentowy tych środków)	3720	79
3.1 Wpłaty i opłaty uczestników projektu – z jakiego tytułu?	3720	79
3.2 Sponsorzy publiczni i prywatni – podać nazwę		
3.3 Pozostałe – podać nazwę		
<b>Ogółem</b>	<b>4720</b>	<b>100%</b>

## 3. Uwagi mogące mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

(W tym miejscu opisz, czego nie mogłeś ująć w kosztorysie a Twoim zdaniem jest istotne przy jego ocenie. Uzasadnij wysokość kosztów odbiegających od stawek rynkowych ( jeżeli takie wystąpią)

## 4. Pozafinansowy wkład własny w realizację zadania (np. świadczenia wolontariuszy):

## 5. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

L.p.	Rodzaj kosztów (usługa transportowa/zakup nagród)	Proponowany przewoźnik/rodzaj nagród (np. art. sportowe, książki, itp.)	Ilość jednostek (km/nagród)	Koszt jednostkowy (w zł za 1 km/śr. za 1 nagrodę) brutto	Koszt całkowity (w zł) brutto	Z tego z wnioskowanej kwoty dofinansowania (w zł) brutto	Z tego z finansowanych środków własnych (w zł) brutto	Z tego z innych źródeł finansowania (w zł) brutto

1	Usługa transportowa	Janusz Kopeć przewoźnik	168	5,95	1000	1000	0	0
2	Udział w warsztatach – koszt uczestnika	Kurozwęki	40	63	2520	0	0	2520
3	Wyżywienie	Usługa gastronomiczna	40	30	1200	0	0	1200

#### IV. Inne wybrane informacje dotyczące zadania

##### 1. Dotychczasowe zadania realizowane przez Wnioskodawcę z zakresu edukacji ekologicznej

(Proszę podać nazwy zadań, termin ich realizacji ze wskazaniem, które z tych zadań dofinansowane były z budżetu Powiatu Stalowowolskiego. Proszę uwzględnić lata 2020-2023.

##### 2. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania

(W tym punkcie podaj ogólna liczbę osób pracujących przy realizacji projektu oraz ich kwalifikacje. Do tej kategorii należą również wolontariusze)

Ogólna liczba osób pracujących przy realizacji zadania: 4 w tym wolontariusze: 0  
 Kwalifikacje osób biorących udział w realizacji zadania: Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, kurs kierownika wycieczki

##### 3. Promocja zadania

(W tym punkcie proszę o wskazanie działań promujących dane przedsięwzięcie przed jego realizacją, w trakcie, oraz po jego zakończeniu. Proszę opisać jakich środków i narzędzi użyje organizator w celu zareklamowania zadania jak również instytucji współfinansujących)

Informacje o dofinansowaniu zadania pojawią się na stronie FB szkoły

--

#### 4. Wykaz wskaźników realizacji zadania

(W tym miejscu znajduje się podsumowanie przewidywanych rezultatów, mierniki ilościowe zadania. Ujęcie tych danych wynikających z realizacji przedsięwzięcia ma znaczenie przy ocenie finalnej projektu)

Lp.	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość
1.	Liczba wydarzeń o charakterze ekologicznym w ramach zadania (warsztaty, wycieczki, rajdy, konkursy, konferencje, wystawy, pikniki itp..)	szt.	1
2.	Liczba uczestników imprez i wydarzeń o charakterze ekologicznym	Osoby	40
3.	Liczba partnerów (poza wnioskodawcą) zaangażowanych w realizację projektu (partnerzy wnoszący wkład rzeczowy lub finansowy)	szt.	0
4.	Planowana liczba godzin podczas konferencji, wykładów, warsztatów, prelekcji itp.	godz.	4
5.	Liczba uczestników warsztatów, konferencji, wykładów, pogadanek itp.	Osoby	40
6.	Liczba wolontariuszy zaangażowanych w realizację zadania	Osoby	0
7.	Liczba publikacji/wydawnictw realizowanych w ramach zadania	szt.	0
8.	Nakład publikacji/wydawnictw realizowanych w ramach zadania	szt.	0
9.	Liczba artykułów promujących realizację zadania (proszę o podanie adresów stron internetowych, tytułów i numerów czasopism, biuletynów, audycji radiowych, reportaży promujących realizację zadania)		

#### 5. Dodatkowe uwagi lub informacje Wnioskodawcy:



**OSZACOWANIE WARTOŚCI ZAMÓWIENIA**  
(Notatka służbowa)

**Usługa transportowa – 168 km**  
(nazwa zamówienia)

1. W dniu 03.01.2024 dokonałem/łam oszacowania wartości w/w zamówienia w sposób przedstawiony poniżej:

<b>l.p.</b>	<b>Wykonawca</b>	<b>Forma badania rynku ( wpisać właściwe) kosztorys inwestorski, informacja e-mail, informacja fax, informacja telefoniczna, wydruk ze strony internetowej, poprzednie zamówienia itp.)*</b>	<b>Cena netto</b>
1	Janusz Kopeć	Informacja telefoniczna	920
2	Bogdan Szczęch	Informacja telefoniczna	1200
3	Bus Herdzik	Informacja telefoniczna	1100

2. Na podstawie w/w informacji oszacowano wartość zamówienia z należytą starannością na kwotę netto: 1073 zł.

Anna Serafin  
(podpis osoby odpowiedzialnej za realizację zadania)

*Anna Serafin*

Dyrektor Szkoły  
*mgr Wiesław Puzio*

(podpis kierownika jednostki)

\*Załączyć dokumenty potwierdzające

**Oświadczam (-my), że:**

- 1) proponowane zadanie w całości mieści się w zakresie działalności statutowej,
- 2) wszystkie podane we wniosku informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Potwierdzamy prawdziwość informacji zawartych we wniosku:

- |    |               |   |                                      |
|----|---------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Anna Serafin  | - | nauczyciel                           |
| 2. | Wiesław Puzio | - | Dyrektor Szkoły<br>mgr Wiesław Puzio |

(pieczęć i czytelne podpisy osób upoważnionych do złożenia wniosku, wraz ze wskazaniem zajmowanej funkcji)

**Załączniki:**

- 1) Statut - w przypadku organizacji pozarządowych, wraz z kopią aktualnego odpisu z KRS,
- 2) Inne dokumenty uzasadniające cel wniosku (regulaminy konkursów, ogłoszenia o naborze uczestników).

**UWAGA**

- w przypadku realizacji usługi transportowej poza granice kraju – nie będzie udzielone dofinansowanie,
- wniosek należy przedłożyć (data wpływu w Kancelarii Starostwa) co najmniej 21 dni przed planowaną datą realizacji zadania,
- w ramach zakupu usługi transportowej/nagród rzeczowych proszę oszacować wartość zamówienia poszczególnych pozycji (Załącznik nr 1).